

PORTFOLIO

Van:
Klas:

V
M
B
O



Inhoud:

	Handleiding Portfolio	pag. 3
Deel 1.	Dit ben ik	pag. 6
Deel 2.	Gevolgd onderwijs	pag. 9
	2.1 onderwijs op dit moment	pag. 10
Deel 3.	Ervaringen	pag. 11
	3.1 stage (binnen schooltijd)	pag. 11
	3.2 LWT (binnen schooltijd)	pag. 13
	3.3 werkervaringen (buiten schooltijd)	pag. 14
Deel 4.	Wat kan ik	pag. 14
	<i>in te vullen door de deelnemer (4a)</i>	pag. 14
	<i>in te vullen door de begeleider (4b)</i>	pag. 16
	<i>in te vullen door volwassene (4c)</i>	pag. 18
	4.1 algemene vaardigheden	
	4.2 sociale vaardigheden	
	4.3 leervaardigheden	
	4.4 motivatie en inzet	
	4.5 beroepsbeeld	
Deel 5.	Wat wil ik	pag. 20
Deel 6.	Bijlagen en bewijzen	pag. 22

Handleiding portfolio

ALGEMENE HANDLEIDING

1.1 WAT IS EEN PORTFOLIO?

Voor je ligt een Portfolio, jouw Portfolio. Dit is een map waarin je allerlei informatie over jezelf verzamelt. Dit zijn bijvoorbeeld foto's van werkstukken, stageverslagen, uitslagen van beroepstesten, diploma van je opleiding, maar ook ervaringen die je in je leven hebt opgedaan, komen in het portfolio. Je kunt daarbij denken aan bijbaantjes of hobby's. Kortom, in je portfolio kun je alles over jezelf kwijt.

1.2 WAAROM EEN PORTFOLIO?

Het aanleggen van een portfolio is van belang om een goed beeld te krijgen van wie je bent, wat je hebt geleerd en wat je nog moet leren. Het is een document dat je verder helpt op weg naar een vervolgstudie of naar een baan.

1.3 WAT MOET ERIN?

In het portfolio verzamel je:

- (foto's) van werkstukken en beoordelingen
- verslagen (stage of werkstuk)
- gegevens over je schoolloopbaan tot nu toe (diploma's etc.)
- ervaringen, bijvoorbeeld bijbaantjes
- interesses en hobby's
- leerervaringen
- persoonlijk functioneren
- bewijzen en bijlagen

Al deze onderwerpen zijn voor je op een rijtje gezet en kun je vinden in de inhoudsopgave. Achter elk tabblad vind je het bijbehorende onderwerp.

1.4 WIE VULT HET PORTFOLIO IN?

Het portfolio is **jouw eigen document** en je bent er ook zelf verantwoordelijk voor. Dat betekent niet dat je alles ook zelf moet invullen. Voor een groot gedeelte is dit wel zo, maar je krijgt hierbij hulp van je mentor / begeleider / coach of leermeester.

HANDLEIDING PER DEEL

DEEL 1 DIT BEN IK Vul hier al je gegevens in.

DEEL 2 GEVOLGD ONDERWIJS

2.1 Vul hier de sector, afdeling en leerweg van je huidige school in.

DEEL 3 ERVARINGEN

Voor doorstroming naar het MBO zijn niet alleen je rapportcijfers en diploma's belangrijk. Ook ervaringen die je hebt opgedaan in bijbaantjes kunnen een rol spelen. Vul met trefwoorden de kolommen in.

DEEL 4 WAT KAN IK

4.1 t/m 4.4 Vaardigheden

Hier komen we bij misschien wel het moeilijkste deel van het portfolio, namelijk je eigen functioneren beoordelen. Je vindt in dit deel een aantal beoordelingslijsten waarbij veel wordt gesproken over vaardigheden. Dit heeft te maken met wat je kunt en vaak gaat het erom welke houding en motivatie je hebt.

Een aantal vaardigheden heb je in iedere sector nodig. Je werkt bijna altijd samen, je legt altijd contacten en je moet vaak organiseren.

Maar er zijn ook vaardigheden, die je vooral in een bepaalde sector nodig hebt.

Bijvoorbeeld: voor een technisch vak moet je precies kunnen meten, in de administratie moet je netjes kunnen werken en in de verzorging moet je goed kunnen luisteren.

4.5 Beroepsbeeld

Een juist beroepsbeeld hebben is erg belangrijk voor het kiezen van een vervolgopleiding. Dit is niet voor alle beroepen even eenvoudig. Wat een verpleegkundige doet of een automonteur is vaak wel zichtbaar. Maar wat doet bijv. een sociaal-juridisch medewerker? Bovendien gebeurt het ook vaak dat leerlingen een onjuist of niet-volledig beeld hebben van een bepaald beroep. Een politieagent zie je op straat zijn / haar werk doen. Maar weet je ook dat een politieagent wetten en regels uit het hoofd moet leren en veel administratieve taken moet doen?

Deel 4 kan gekopieerd en meerdere keren ingevuld worden, bijv. om te kijken of je vooruitgang hebt geboekt op bepaalde onderdelen.

AANDACHTSPUNTEN BIJ HET INVULLEN

- Geef jezelf een score "zoals het echt is".
- Als je twijfelt, kun je ook een kruisje in het midden zetten (bijv. tussen 1 en 2).
- Als je een woord of zin niet begrijpt, vraag dan je mentor / begeleider om uitleg.

❖ **Belangrijk om te weten:**

Deze bladzijden vul je in om te ontdekken wat je 'leerpunten' zijn, dingen die je aan jezelf zou willen veranderen of verbeteren. Als je jouw goede en zwakke kanten goed kunt benoemen dan heb je al heel wat in je mars! Op het MBO kan men hierbij aansluiten en je verder helpen je leerpunten te ontwikkelen.

DEEL 5 WAT WIL IK

Bij **leerweg** kun je kiezen voor BOL (Beroepsopleidende Leerweg) en BBL (Beroepsbegeleidende Leerweg).

BOL = "gewoon" naar school en af en toe stage lopen

BBL = leren en werken.

Er zijn 4 **niveaus** in het MBO.

Met een BB-diploma ben je toelaatbaar voor niveau 1 of 2.

Met een KB-, GL- en TL-diploma ben je toelaatbaar voor niveau 3 en 4. Of je op niveau 3 of 4 kunt beginnen is o.a. afhankelijk van je motivatie, houding, cijfers en het portfolio. Ook een positief advies van de decaan of mentor / begeleider / coach of leermeester kan hierin een rol spelen.

DEEL 6 BIJLAGEN EN BEWIJZEN

In dit deel kun je de dingen toevoegen die van belang zijn voor je vervolgopleiding.

Deel 1. Dit ben ik

Achternaam	
Voornamen	
Roepnaam	
Geslacht	Man <input type="radio"/> vrouw <input type="radio"/>
Straat en huisnummer	
Postcode en woonplaats	
Telefoonnummer	
Mobiele nummer	
e-mail adres	
Geboortedatum	
Geboorteplaats	
Geboorteland	
Nationaliteit	
Sofi-nummer	
Spreektaal	

Mijn hobby (s) is / zijn:

.....
.....

Als ik zakgeld krijg, besteed ik dat vooral aan:

.....
.....

Mijn favoriete tv programma is

.....

Ik ben wel / geen lid van een vereniging / club.
Zo ja welke?

.....

Vertel hier iets over.

.....
.....
.....
.....

Ik houd het meest van muziek.

Ik lees het liefst boeken.

Ik ga wel eens / nooit naar de bioscoop of theater, omdat.....

.....
.....

Het beroep van mijn vader is:

.....

Ik zal het beroep van mijn vader, wel / niet kiezen.
Leg uit.

.....
.....

Het beroep van mijn moeder is:

.....

Ik zal het beroep van mijn moeder wel / niet kiezen.
Leg uit.

.....
.....

Buiten schooltijd heb ik als bijbaantje
omdat.....

.....
.....

.

Wat vind ik nog meer leuk om over mezelf te vertellen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Deel 2. GEVOLGD ONDERWIJS

Naam school / plaats	Richting/vakken	Aantal jaar / maanden	Diploma / bewijs
1.			
2.			
3.			

Wanneer ik terug denk aan de basisschool,
vond ik leuk:

vond ik niet leuk:
.....

Ik vond dat leuk / niet leuk, omdat

2.1 Op dit moment volg ik onderwijs op het **VMBO**:

sector:

- zorg en welzijn
- techniek
- economie
- landbouw
- anders namelijk:.....

Afdeling / programma:.....

leerweg:

- leerwerktraject
- basisberoepsgericht leerwerktraject
- basisberoepsgericht
- kaderberoepsgericht
- gemengd
- theoretisch

Ik heb voor deze sector gekozen, omdat

Ik zal beslist niet voor de sector kiezen,
omdat

Ik volg nu onderwijs in het **VMBO**.

Ik vind de volgende vakken / lessen leuk om te volgen:

.....

Waarom vind ik deze vakken / lessen leuk?

.....

Ik vind de volgende vakken / lessen niet leuk:

.....

Ik vind deze vakken / lessen niet leuk, omdat

.....

Ik heb moeite met de vakken:

.....

Ik denk dat het ligt aan:

.....

Wat ikzelf ga doen, zodat deze vakken beter gaan:

.....

Deel 3. Ervaringen

3.1 STAGE (binnen schooltijd)

Naam bedrijf	Soort bedrijf	Werkzaamheden	Hoe lang	Beoordeling
1.				
2.				
3.				

Tijdens mijn stage heb ik geleerd, dat

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Je stagebeoordeling / je stageverslag kun je toevoegen aan de bijlagen.

3.2 LWT (binnen schooltijd)

Naam bedrijf	Soort bedrijf	Werkzaamheden	Hoe lang	Beoordeling
1.				
2.				
3.				

Tijdens mijn stage heb ik geleerd, dat.....
.....
.....
.....
.....
.....

Je stagebeoordeling / je stageverslag kun je toevoegen aan de bijlagen.

3.3 Werkervaringen buiten schooltijd.

Naam bedrijf	Soort bedrijf	Werkzaamheden	Uren
1.			
2.			
3.			

Tijdens mijn werk leer ik / heb ik geleerd, dat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DEEL 4. Wat kan ik.

4.a ✎ Invullen met X: door de leerling/deelnemer

1= zelden of nooit, 2= soms, 3= meestal, 4= altijd

1^e keer ingevuld op:

2^e keer ingevuld op:

3^e keer ingevuld op:.....

4.1 algemene vaardigheden

Algemene vaardigheden	1 ^e keer				2 ^e keer				3 ^e keer			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Ik neem initiatieven												
2. Ik kan me goed concentreren												
3. Ik kom afspraken na												
4. Ik ben geïnteresseerd in de lesstof												
5. Ik kan goed met medeleerlingen omgaan												
6. Ik kan goed met docenten omgaan												
7. Ik beheers het Nederlands goed												
8. Ik voel me verantwoordelijk voor de taken die ik moet uitvoeren												
9. Ik houd me aan de geldende regels												
10. Ik gedraag me volgens de algemene normen en waarden												
11. Ik kom op tijd												

4.2 sociale vaardigheden

Sociale vaardigheden	1 ^e keer				2 ^e keer				3 ^e keer			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Ik kan met kritiek omgaan												
2. Ik durf voor mijn mening uit te komen												
3. Ik kan met anderen samenwerken												
4. Ik houd mij aan afspraken												
5. Ik ben representatief												
6. Ik kan in een team werken												
7. Ik kan luisteren naar anderen												
8. Ik kan mij aanpassen aan anderen												
9. Ik kan anderen stimuleren												
10. Ik kan goed spreken in een groep												

4.3 leervaardigheden

Leervaardigheden	1 ^e keer				2 ^e keer				3 ^e keer			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Ik kan mijn taken goed plannen												
2. Ik begrijp de inhoud van de leerstof												
3. Als ik een probleem heb los ik dit op												

	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
4. Ik kan zelfstandig werken												
5. Ik vraag docenten om hulp												
6. Ik kan mijn taken goed organiseren												
7. Ik help anderen als dat nodig is												
8. Ik kan hoofd- en bijzaken scheiden												
9. Ik heb mijn werk op tijd af												
10. Ik controleer mijn taken												
11. Ik kan goed samenvattingen maken												
12. Ik leer van wat er fout gegaan is												

4.4 motivatie en inzet

	1 ^e keer				2 ^e keer				3 ^e keer			
Motivatie en inzet	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Ik zet mij goed in												
2. Ik ben actief met mijn studie bezig												
3. Ik vind de opleiding die ik doe leuk												
4. Ik maak alle taken af												
5. Ik maak graag werkstukken												
6. Ik houd graag een presentatie												

4.5 beroepsbeeld

	1 ^e keer				2 ^e keer				3 ^e keer			
Beroepsbeeld	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Ik weet voor welk beroep ik opgeleid wil worden												
2. Ik weet wat dat beroep inhoudt												
3. Ik weet welke eisen er aan dat beroep worden gesteld												
4. Ik weet wat ik hiervoor nog moet leren												
5. Ik weet welke vervolgopleiding hiervoor nodig is												

Voor de volgende periode besteed ik aandacht aan de volgende 'leerpunten':

.....

.....

.....

.....

4.b ✎ Invullen met X: door de *mentor/begeleider*
1= zelden of nooit, 2= soms, 3= meestal, 4= altijd

1^e keer ingevuld op:
 2^e keer ingevuld op:
 3^e keer ingevuld op:.....

4.1 algemene vaardigheden

Algemene vaardigheden	1 ^e keer				2 ^e keer				3 ^e keer			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Neemt initiatieven												
2. Kan zich goed concentreren												
3. Komt afspraken na												
4. Is geïnteresseerd in de lesstof												
5. Kan goed met medeleerlingen omgaan												
6. Kan goed met docenten omgaan												
7. Beheerst het Nederlands goed												
8. Voelt zich verantwoordelijk voor de taken die uitgevoerd moeten worden												
9. Houdt zich aan de geldende regels												
10. Gedraagt zich volgens de algemene normen en waarden												
11. Komt op tijd												

4.2 sociale vaardigheden

Sociale vaardigheden	1 ^e keer				2 ^e keer				3 ^e keer			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Kan met kritiek omgaan												
2. Durft voor zijn/haar mening uit te komen												
3. Kan met anderen samenwerken												
4. Houdt zich aan afspraken												
5. Is representatief												
6. Kan in een team werken												
7. Kan luisteren naar anderen												
8. Kan zich aanpassen aan anderen												
9. Kan anderen stimuleren												
10. Kan goed spreken in een groep												

4.3 leervaardigheden

Leervaardigheden	1 ^e keer				2 ^e keer				3 ^e keer			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Kan zijn/haar taken goed plannen												
2. Begrijpt de inhoud van de leerstof												
3. Lost problemen op												
4. Kan zelfstandig werken												
5. Vraagt docenten om hulp												

	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
6. Kan taken goed organiseren												
7. Helpt anderen als dat nodig is												
8. Kan hoofd- en bijzaken scheiden												
9. Heeft het werk op tijd af												
10. Controleert zijn/haar taken												
11. Leert van wat er fout gegaan is												
12. Kan goed samenvattingen maken												

4.4 motivatie en inzet

	1 ^e keer				2 ^e keer				3 ^e keer			
Motivatie en inzet	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Zet zich goed in												
2. Is actief met de studie bezig												
3. Vindt de opleiding leuk												
4. Maakt alle taken af												
5. Maakt graag werkstukken												
6. Houdt graag een presentatie												

4.5 beroepsbeeld

	1 ^e keer				2 ^e keer				3 ^e keer			
Beroepsbeeld	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Weet voor welk beroep hij/zij opgeleid wil worden												
2. Weet wat dat beroep inhoudt												
3. Weet welke eisen er aan dat beroep worden gesteld												
4. Weet wat hiervoor nog geleerd moet worden												
5. Weet welke vervolgopleiding hiervoor nodig is												

Naam mentor / begeleider:

4.c ✎ Invullen met X: door een volwassene (bij voorkeur ouder of verzorger)
1= zelden of nooit, 2= soms, 3= meestal, 4= altijd

1^e keer ingevuld op:
 2^e keer ingevuld op:
 3^e keer ingevuld op:

4.1 algemene vaardigheden

Algemene vaardigheden	1 ^e keer				2 ^e keer				3 ^e keer			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Neemt initiatieven												
2. Kan zich goed concentreren												
3. Komt afspraken na												
4. Is geïnteresseerd in de lesstof												
5. Kan goed met medeleerlingen omgaan												
6. Kan goed met docenten omgaan												
7. Beheerst het Nederlands goed												
8. Voelt zich verantwoordelijk voor de taken die uitgevoerd moeten worden												
9. Houdt zich aan de geldende regels												
10. Gedraagt zich volgens de algemene normen en waarden												
11. Komt op tijd												

4.2 sociale vaardigheden

Sociale vaardigheden	1 ^e keer				2 ^e keer				3 ^e keer			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Kan met kritiek omgaan												
2. Durft voor zijn/haar mening uit te komen												
3. Kan met anderen samenwerken												
4. Houdt zich aan afspraken												
5. Is representatief												
6. Kan in een team werken												
7. Kan luisteren naar anderen												
8. Kan zich aanpassen aan anderen												
9. Kan anderen stimuleren												
10. Kan goed spreken in een groep												

4.3 leervaardigheden

Leervaardigheden	1 ^e keer				2 ^e keer				3 ^e keer			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Kan zijn/haar taken goed plannen												
2. Begrijpt de inhoud van de leerstof												
3. Lost problemen op												
4. Kan zelfstandig werken												
5. Vraagt docenten om hulp												

	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
6. Kan taken goed organiseren												
7. Helpt anderen als dat nodig is												
8. Kan hoofd- en bijzaken scheiden												
9. Heeft het werk op tijd af												
10. Controleert zijn/haar taken												
11. Leert van wat er fout gegaan is												
12. Kan goed samenvattingen maken												

4.5 motivatie en inzet

	1 ^e keer				2 ^e keer				3 ^e keer			
Motivatie en inzet	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Zet zich goed in												
2. Is actief met de studie bezig												
3. Vindt de opleiding leuk												
4. Maakt alle taken af												
5. Maakt graag werkstukken												
6. Houdt graag een presentatie												

4.5 beroepsbeeld

	1 ^e keer				2 ^e keer				3 ^e keer			
Beroepsbeeld	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Weet voor welk beroep hij/zij opgeleid wil worden												
2. Weet wat dat beroep inhoudt												
3. Weet welke eisen er aan dat beroep worden gesteld												
4. Weet wat hiervoor nog geleerd moet worden												
5. Weet welke vervolgopleiding hiervoor nodig is												

Ingevuld door:

Deel 5. Wat wil ik.

Na het VMBO kies ik in het MBO voor de opleiding:.....
leerweg: BOL /BBL
niveau: 1, 2, 3 of 4

Ik kies voor deze opleiding, omdat:

.....
.....
.....
.....
.....

Welk(e) beroep(en) hoort / horen hierbij?

.....
.....

Noem 5 vaardigheden, die nodig zijn voor dit beroep.

1.
2.
3.
4.
5.

Van de 5 bovenstaande vaardigheden vind ik mijzelf goed in:

.....
.....
.....

Ik zal aan de volgende vaardigheden moeten werken om deze beter te beheersen en/of verder te ontwikkelen.

.....
.....
.....

Ik ga dit op de volgende manier doen:

.....
.....
.....

Ik ga dit doen op: Zet een streep onder de school.
ROC Friese Poort / Friesland College / AOC Friesland/ elders.

Ik kies voor deze school, omdat.....

.....

Tot slot: Als ik later bij een bedrijf / instelling solliciteer moet een werkgever mij altijd aannemen, omdat

.....
.....
.....
.....
.....

Deel 6. Bijlagen en bewijzen.

Een keuzebegeleidingmethode zoals: Optie of Profiel
Uitslagen beroepentest
Stageverslag
Foto's van werkstukken
Tentamenkaart / cijferlijst

Wat ik kan, wil ik laten zien met behulp van :

.....
.....
.....