



2

OKTOBER, NOVEMBER, DECEMBER 2009

wk	dag	datum	tijd	locatie		activiteit
44	ma	26-okt		H	F	Huiswerkvrij m.u.v. examenklassen
	di	27-okt	hele dag			Coastwatch - 3 VMBO
						Cijfers 4H/4A/5H/5A/6A inleveren
			19.30	H		Mentorouderavond 1e klassen van de locatie Harlingen
	wo	28-okt				Provinciale beroepenvoorlichting bovenbouw Havo/Atheneum
			19.30			Bestuursvergadering
do	29-okt				Provinciale beroepenvoorlichting bovenbouw Havo/Atheneum	
45				H		Londenreis 4 VMBO BK Harlingen (31-10 t/m 5-11)
				H		Londenreis 4 MAVO Harlingen (5 t/m 10 nov)
46		10-11 / 13-11		H		Uitwisseling Esens 3 Atheneum (10 t/m 13 nov)
		deze week				Verkeerslessen klas 2 en 3 in Harlingen
	di	10-nov			F	Londenreis 4VMBO BK + MAVO Franeker (10 t/m 15 nov)
	wo	11-nov				Reizende DNA-labs (5 Ath)
				H		Verkeersmarkt klas 1 in Harlingen
	do	12-nov			H	Verkeersmarkt klas 1 in Harlingen
			12.40	H		Sporttoernooi 2e klassen VMBO + MAVO/HAVO
19.30			H		Mentorouderavond 2e klassen Harlingen	
47			19.30		F	Mentor/leerling/ouderavond 4 VMBO (incl. voorlichting Friesland College)
	do	19-nov	12.40			Sporttoernooi 2e klassen Havo/Ath
48						TWEDE TOETSPERIODE 4H/4A/5A(ma 23/11 - vrij 27/11)
	wo	25-nov	15.15	H		
			19.00	H		Mentor/leerling/ouderavond 4 VMBO (incl. voorlichting Friesland College)
	do	26-nov	12.40	h		Sporttoernooi 1e klassen VMBO BK + MAVO/HAVO
			19.00			Ouderraadsvergadering
			20.00			Medezeggenschapsraadvergadering

49		deze week		H	F	Toetsperiode 2: 4 VMBO BK (ma 30 nov t/m vr 12 feb)
						TWEEDE TOETSPERIODE 5H/6A(ma 30/11 - vrij 4/12)
	ma	30-nov		H		Informatieavond 2e Fase ouders/verzorgers 3H/3A
	vr	4-dec	vanaf 5e uur	H	F	Sinterklaas vieren met mentorklas vanaf het 5e uur
50		deze week				Herkansingen 4H/4A/5A
	di	8-dec	19.30?			(Ouder)informatie-avond 5H en 6A???
	do	10-dec	12.40			Sporttoernooi 1e klassen H/A
	vr	11-dec	8.30 - 13.00			Sporttoernooi 5H/5A/6A
51		deze week		H	F	Toetsperiode 2: 4 MAVO (ma.14 dec. t/m do. 17 dec.)
	ma	14-dec				<i>Cijfers 5H/6A inleveren + ijkmoment handelingsdelen</i>
	di	15-dec		H	F	Kerstreis 3vmbo
	do	17-dec		H		Diner examenklassen
	vr	18-dec		H	F	Doe + speldag

H = locatie Harlingen

F = locatie Franeker

Inhoudsopgave	pag.
Voorwoord	3
Nieuwe collega's	3
Wijzigingen supplement	3
Nieuwe website	4
Leerlingenbureau	4
Zorgen om tijdelijke vacatures	4
Mededeling m.b.t. de verkeersveiligheid	5
Bericht van de preventiemedewerkers	5
Decanaat	5
Oranjekleurig infoboekje	6
Vrijwilliger mediatheek gezocht!	6
Aangepaste schoolboeken voor leerlingen met dyslexie	7
Daisy-speler	7
Coastwatch 2009 -2010	7
Musical	8
Cultuurpas activeren	8
Dienstenveiling voor Going Global	9
Wat kunt u van de GGD Fryslân verwachten	10
Topsport Steunpunt Noord	11
Arttrip	12
3 HAVO voor de tiende keer naar Zweden	13
New York Trip	14

Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers,

In deze tweede ouderinfo vindt u natuurlijk weer informatie over allerlei verschillende onderwerpen. Zoals ook de afgelopen jaren het geval was, is de eerste weken met een voorlopig lesrooster gewerkt en gaat na de herfstvakantie de tweede versie van het gewone lesrooster al weer in. Het regelmatig bijstellen van de roosters is nodig, omdat gedurende het schooljaar sprake is van veranderingen. In bepaalde leerjaren ziet de tweede helft van het schooljaar er net iets anders uit dan de eerste helft en ook in de banen van docenten kunnen in de loop van het jaar wijzigingen plaatsvinden. Uitgangspunt is altijd dat de leerlingen zoveel mogelijk een aansluitend lesrooster hebben, maar in de bovenbouw kan het soms voorkomen dat leerlingen een tussenuur hebben.

Met de start van een nieuw schooljaar zijn veel zaken in de afgelopen periode in gang gezet. Een nieuwe ontwikkeling die ik hier graag wil noemen is het werken met een leerlingenbureau, dat zich met de absentie bezighoudt. We vinden dit bureau noodzakelijk, omdat we constateerden dat er soms te veel tijd zat tussen de afwezigheid of te laat komen van leerlingen en het natrekken of dit gerechtvaardigd was of niet. Verderop in deze info wordt toegelicht wat de werkwijze van dit bureau is. Ook belangrijk om hier al te vermelden is natuurlijk dat er dit schooljaar weer een grote schoolmusical wordt opgevoerd, waarbij zoals vanouds veel leerlingen en personeel betrokken zullen zijn. De eerste audities hebben net plaatsgevonden en de voorbereidingen zullen na de herfstvakantie beginnen, waarbij natuurlijk al het talent dat in de school aanwezig is een kans krijgt zich te laten zien.

Ik hoop dat naast wat u zoon of dochter zelf vertelt, de informatie in dit bulletin een goed beeld geeft van wat er in onze school allemaal aan de orde is en wijs u er op dat alles ook terug te vinden is op onze geheel vernieuwde website.

M.E. de Jonge,
Rector

Nieuwe collega's

Ook de afgelopen periode hebben we weer nieuwe collega's mogen verwelkomen:

- Mevrouw A. Vlieger (VI), docente lichamelijke oefening, tel.nr. 0511-408524
- De heer H. Reitsma (Rh), docent natuurkunde, tel.nr. 058-8440478
- De heer T.E.P. Piets (Pt), docent Nederlands, tel.nr. 0518-850333
- Mevrouw S. Westra, administratief medewerker
- De heer R. Hindriks (Hr), docent natuurkunde
- Mevrouw B. Takema (Tb), docente verzorging, biologie, tel.nr. 0518-452099

Wijzigingen supplement

Mevr. M. van Leeuwen (docente biologie) gewijzigd telefoonnummer: 06-25408899.
Dhr. A. Bokma (docent aardrijkskunde) gewijzigd telefoonnummer: 06-21855665.

Personeelsgeleding, erbij: dhr. R. Streutker.
Oudergeleding: Mevr. L. Buijs is tijdelijk voorzitter.
Oudergeleding, eruit: Mevr. Sprooten, erbij: Mevr. A. Talsma (tel: 0517-641549).

Nieuwe website

Met trots kunnen wij u vertellen dat onze nieuwe website online is. Hier kunt een hoop informatie vinden over onze school. Ook kunt u hier inloggen en o.a. de vorderingen van uw zoon/dochter bekijken. Voor de leerlingen zelf staat er leuke en handige informatie op. Bijvoorbeeld foto's, informatie over een bepaald vak, decanaat enz. enz. Leerlingen kunnen zelf ook inloggen via de website om o.a. hun roosters en cijfers te bekijken.

Leerlingenbureau

Sinds dit schooljaar werken we met een leerlingenbureau op onze school. Medewerkers van dit bureau registreren alle vormen van absentie die telefonisch of schriftelijk aan de school worden doorgegeven. Daarnaast wordt ongeoorloofd verzuim bijgehouden. Aan alle leerlingen die te laat in de les komen of die om wat voor reden dan ook niet in de les zijn wordt gevraagd wat de oorzaak hiervan is. Als een leerling 3 x te laat in een les is verschenen moet een leerling zich om 08.00 uur melden bij het leerlingenbureau. Een uur absentie staat gelijk aan 2 uren nakomen. Van leerlingen die na moeten komen wordt verwacht dat zij aan het werk gaan en daar wordt ook op toegezien. Verder worden uitgestuurde leerlingen door het leerlingenbureau opgevangen en aan het werk gezet.

Daarnaast is de school sinds het begin van dit schooljaar verplicht ongeoorloofde absentie te melden bij het verzuimloket van de IB-groep. Is een leerling vaker dan 9 maal te laat of heeft hij/zij een verzuim van meer dan 16 uren in een periode van 4 weken dan is de school verplicht dit te melden. Het verzuimloket van de IB-groep licht de leerplichtambtenaar in. Het spreekt voor zich dat wij de ouders/verzorgers van te voren zullen inlichten als wij een melding moeten doen bij het verzuimloket.

Voor alle duidelijkheid willen wij het telefoonnummer van het leerlingenbureau nog even vermelden: **0517-432999**

Zorgen om tijdelijke vacatures

We merken dat het steeds moeilijker wordt om tijdelijke vacatures, die gedurende het schooljaar ontstaan, te vervullen. Bij het mobiliteitsbureau van de scholengroep Pompeblêd, waar onze school ook deel van uitmaakt, staan steeds minder mensen ingeschreven voor tijdelijke vervangingen voor bijvoorbeeld Nederlands, de moderne vreemde talen en natuurkunde. We maken ons dan ook enige zorgen om verwachte vacatures in verband met zwangerschap, bijvoorbeeld voor het vak Duits. Het is nog niet zover, maar als wij geen geschikte vervangers kunnen vinden, zullen we de pijn over de klassen moeten verdelen en eigen docenten een aantal uren moeten laten inleveren ten behoeve van de klassen waar de docent tijdelijk uitvalt. U moet er rekening mee houden dat dit dus ook voor uw kind consequenties kan hebben.

We willen dit probleem ook met u delen, omdat er wellicht onder de ouders nog mensen zijn met een onderwijsbevoegdheid. Wellicht is deze al vrij lang geleden behaald, maar overweegt u toch wel eens de mogelijkheid van (her)intreden in het voortgezet onderwijs. Er zijn dan bij ons diverse mogelijkheden eerst een introductieprogramma te volgen.

Als u zich aangesproken voelt, kunt u contact op nemen met mevrouw Stelwagen of de heer Drost voor een oriënterend gesprek.

Mededeling m.b.t. verkeersveiligheid

Er wordt veel geklaagd door buurtbewoners over jongeren die met z'n drieën naast elkaar op de openbare weg fietsen, of in grote groepen, waardoor medeweggebruikers in gevaar worden gebracht. Wilt u in het belang van de verkeersveiligheid dit onder de aandacht van uw zoon/dochter brengen!

Bericht van de preventiemedewerkers

Wij willen u graag attent maken op het volgende.

Het komt regelmatig voor dat leerlingen allerlei spullen kwijt zijn op school, dit kan zijn kleding, sleutels, telefoons, I-pods, u kunt het zo gek niet bedenken.

Dit soort zaken wordt dan vaak gemeld met de mededeling, MIJN IS GESTOLEN! Bij navraag blijkt dan helaas vaak dat de bewuste leerling nog geen moeite heeft gedaan om even in de school rond te kijken en te zoeken.

Natuurlijk beweren wij niet dat er nooit iets onrechtmatig wordt weggenomen in de school en wij doen, en zullen er ook steeds alles aan blijven doen, om dit te voorkomen.

Maar vaak is het bewuste artikel gewoon ergens vergeten of neergelegd op een plaats waar men niet zo vaak komt. Dit blijkt ook uit de hoeveelheid spullen die steeds op school achterblijven en gevonden worden, maar waar (bijna) nooit iemand meer om komt.

Dus is uw kind iets kwijt, vraag dan a.u.b. wat zij zelf gedaan hebben om e.e.a. weer terug te krijgen. U kunt ook altijd zelf even contact opnemen met de school. Bij de conciërges ligt altijd van alles of hangt nog aan een kapstok.

Mede namens de schoolleiding,
De preventiemedewerker

Decanaat

28 en 29 oktober zijn de beroepen voorlichtingsdagen in Leeuwarden.

Dit is een Provinciale door de decanen georganiseerde voorlichtingsactiviteit.

Door z'n opzet is het een unieke voorlichting. Leerlingen hebben grote belangstelling getoond en zich hiervoor al aangemeld. Men heeft kunnen kiezen uit 192 voorlichtingen.

Hiervan zijn voor de woensdag 3 te kiezen en voor de donderdag eveneens 3.

De HBO scholen uit Leeuwarden zijn allemaal aanwezig, daarnaast is een aanbod van opleidingen die elders uit Nederland bestaan. Zo zijn ook de Universiteiten vertegenwoordigd, waarbij de faculteiten van de RUG uit Groningen in principe allemaal aanwezig zijn. De Beroepen Voorlichting in Leeuwarden is voor leerlingen die zich willen oriënteren een belangrijke mogelijkheid. Behalve deze gelegenheid beiden HBO-scholen en Universiteiten hun eigen voorlichtingsdagen.

Deze staan aangegeven in de brochures "Studeren aan Universiteiten" en "Jouw Keuze van HBO" Deze brochures zijn uitgereikt in de examenklassen en voorexamenklassen.

Leerlingen die afwezig waren kunnen een exemplaar halen uit het decanaat (113)

Aanmelden voor een studie?

Inschrijven doe je direct via www.studielink.nl

In de brochure Studiekeuze123 wordt de aanmeldingsprocedure beschreven.

Ook de aanvraag van studiefinanciering en een OV jaarkaart kun je via www.studielink.nl regelen.

Klas 3 Atheneum start na de herfstvakantie met Keuzebegeleiding.
In de mentorles worden de onderdelen behandeld die tot inzicht moeten leiden welk profiel voor klas 4 gekozen gaat worden.
Buiten de mentor lessen komen aan de orde:
Directe profielvoorlichting; welke keuzemogelijkheden heeft de RSG
Vakkenvoorlichting door bovenbouwdocenten
Een digitale profielkeuze ter oriëntatie.
In maart/april wordt de gelegenheid gegeven over de profielkeuze met de decaan van gedachten te wisselen.
Hetzelfde programma start voor 3 HAVO rond St. Nicolaas.

N.b. de decanensite is te bereiken via: www.vestdijk.nl; knop "Voor leerlingen"; decanaat, inloggen met de leerling gegevens die ook op school gebruikt worden.
Bijgehouden worden de Open Dagen kalender, mogelijkheid tot een test maken, via "Handig" en "Downloads"

G. Schiphof,
decaan Havo/Atheneum

Oranjekleurig infoboekje

Op vrijdag 2 oktober en maandag 5 oktober zijn in de 3 HAVO- en de 3 Atheneumklassen de oranjekleurige infoboekjes uitgedeeld.
De titel: Overzicht werkzaamheden in de klassen 3 HAVO en 3 atheneum voor 2009/2010.
De uitgereikte informatie is ook voor de ouders uiterst nuttig.

De teamleiders J.Stelwagen en C.Boersma

Vrijwilliger mediatheek gezocht!

Wij zoeken mensen, die in de mediatheek, ons team van vrijwilligers willen komen versterken.
Misschien lijkt het u wel leuk om wat meer bij de school betrokken te zijn.
Dit zou kunnen door vrijwilligerswerk in de mediatheek te doen.

Wat is de mediatheek?

De mediatheek is de schoolbibliotheek, uitgebreid met alle moderne media, zoals computers, televisie en dvd. Het is ook de plek waar leerlingen naar toe komen om informatie te zoeken, te lezen, te leren of te werken aan projecten.
Bovendien komen er vaak groepen leerlingen werken onder leiding van hun docent.

Als vrijwillige medewerker in de mediatheek verzorg je de uitlending van boeken en andere media, help je leerlingen bij het zoeken naar informatie en bij andere vragen, en houd je de mediatheek op orde. Van de vrijwilliger wordt verwacht dat hij/zij het leuk vindt om met leerlingen bezig te zijn en dat hij/zij een beetje thuis is op de computer.
Wij zoeken mensen voor verschillende dagdelen. Een dagdeel loopt van 9.00 – 13.00 uur of/ en van 13.00–16.00 uur. Lijkt het u leuk en wilt u zich opgeven, of wilt u wat meer informatie, dan kunt u contact opnemen met:

Sjoukje Nauta of Yfke Faber,
Tel.nr. 0517- 432926
e-mail: s.nauta@vestdijk.nl of y.faber@vestdijk.nl

Aangepaste schoolboeken voor leerlingen met dyslexie

Scholen voor voortgezet onderwijs zijn vanaf het schooljaar 2009/2010 verplicht om lesmateriaal gratis ter beschikking te stellen aan de leerlingen. Dit geldt ook voor aangepaste schoolboeken, zoals bijvoorbeeld gesproken boeken (voor Daisy spelers), digitale lesmaterialen voor ondersteunende softwareprogramma's en vergrotingen. Deze worden speciaal gemaakt voor leerlingen met een leesbeperking, zoals een visuele handicap of dyslexie. Tot op heden hebben ouders/verzorgers de aangepaste leermiddelen besteld. Maar met ingang van 1 oktober 2009 doet rsg Simon Vestdijk dit zelf. Ouders/verzorgers kunnen een bestelling aanvragen bij school. Ze kunnen daartoe contact opnemen met de heer F. Hoekstra van de administratie. Vervolgens worden de aangepaste middelen in overleg met mevrouw Y. Bruno, dyslexiecoach, besteld bij Stichting Dedicon. De school betaalt aan deze stichting een bijdrage van € 4,50 per leerling/per titel/per leerjaar. Dit bedrag is een tegemoetkoming in de materiaal- en verzendkosten. Aan het eind van het schooljaar dienen de aangepaste leermiddelen weer bij de administratie ingeleverd te worden. School stuurt de materialen vervolgens terug naar Stichting Dedicon. M. vr. gr. Y. Bruno en J. van Zanden

Daisy-speler

Op beide locaties van onze school staat er in de mediatheek een daisy-speler. Een Daisy-speler is een apparaat bestemd voor het beluisteren van daisy-roms. Dat is een schijfje waarop gesproken tekst volgens een bepaalde structuur is opgeslagen. Daisy-roms zijn alleen te beluisteren door middel van een Daisy-speler of een computer met geschikte software. Het verschil tussen een Daisy-rom (gesproken boek) en een luisterboek is dat met een Daisy-speler gebladerd kan worden in de tekst en dat de afspeelsnelheid en het volume makkelijk kunnen worden aangepast.

In beide mediatheken zijn enkele daisy-roms en luisterboeken te leen. Met de schoolpas, tevens bibliotheekpas, kunnen daisy-roms en luisterboeken van de bibliotheek geleend worden. Er zijn al veel jeugdboeken en romans op schijf beschikbaar. Via de website www.ontdekdebieb.nl kan de bibliotheekcollectie bezocht worden. In de catalogus staan ook bij een boektitel aangeven of er een daisy-rom, zowel een luisterboek beschikbaar is. Er zijn geen extra kosten verbonden aan het lenen van daisy-roms en luisterboeken.

Sjoukje Nauta,
Mediatheek

Coastwatch 2009-2010

Al jaren voert rsg Simon Vestdijk het project Coastwatch uit in het kader van NME (Natuur en Milieu Educatie). In 1988 startte onze oud-collega J. Leertouwer op onze school met deze inventarisatie. Coastwatch is een internationaal project dat langs de kusten van heel Europa wordt verricht. Het is ontstaan in 1987 in Ierland, waar een lerares zich verbaasde over de grote hoeveelheden zwerfafval dat op de kust aanspoelde. Om zicht te krijgen op deze hoeveelheden en de herkomst van het zwerfafval is dit project opgezet. Het netwerk van Coastwatch Europe telt nu in totaal 22 landen met meer dan 100.000 leerlingen en vrijwilligers, samen onderzoeken zij 6000 kilometer Europese kust. In Nederland doen de leerlingen van 20 scholen mee, die met elkaar zo'n 100 kilometer Nederlandse kust onderzoeken. Groepen jongeren gaan met turflijsten langs de kust om te noteren welke soorten afval van menselijk handelen er zoal ligt en waar dit vandaan komt.

Genoteerd wordt o.a. alle stukken plastic, plastic flessen, kratten, piepschuim, verpakkingsmateriaal, touw, hout, blik, glas, schoeisel, olie, enz

Op **dinsdag 27 oktober a.s.** gaan de leerlingen van de derde klassen van het VMBO (met biologie in het pakket) dit Coastwatch project uitvoeren onder leiding van de secties aardrijkskunde en biologie. We onderzoeken met 7 klassen in totaal 15 km waddendijk. De klassen 3M1, 3M2, 3VZ1, 3VZ2 uit Harlingen en F3M1 en F3VS en F3VZ uit Franeker gaan 5 km ten zuiden en 10 km ten noorden van de Harlinger haven de dijk inventariseren op zwerfvuil. 3, 4 of 5 leerlingen krijgen een dijkvak van 500 meter toegewezen. Aan de hand van turflijsten noteren zij het aangespoelde materiaal.

Er zijn dit jaar 120 leerlingen en 14 collega's van onze school bij deze activiteit betrokken. De gegevens worden op de computer verwerkt. Deze gaan naar Stichting De Noordzee, die de resultaten verwerkt tot een rapport. Het wordt aangeboden aan de ministeries, de tweede kamer en de burgemeesters van de kustgemeentes.

Het project heeft in het verleden al geleid tot een grotere milieubewustwording en het heeft landelijke gevolgen. De politiek speelt in op de rapporten die aan de tweede kamer worden aangeboden. Het inleveren van restafval in de haven is al verplicht voordat een schip de haven verlaat. Het overboord pompen van bilgenwater is verboden.

Olieverontreiniging komt gelukkig veel minder voor dan vroeger. Vissersschepen moeten hun opgevist zwerfvuil in de haven inleveren.

Bij dit project wordt ook gekeken naar biologische en aardrijkskundige aspecten. De leerlingen kijken naar planten en dieren en het achterland en verzamelen ook gegevens van biologische en aardrijkskundige aard.

Coördinator Coastwatch
rsg Simon Vestdijk,
J.A. de Jong

Musical

Eens in de twee jaar wordt er op de rsg Simon Vestdijk groots uitpakkt met de musical. Dit schooljaar is het weer zover. Eind maart, begin april wordt in de kantine de nieuwe musical opgevoerd. Ongeveer honderd leerlingen gaan weer enorm hun best doen om wederom hier een groot succes van te maken.

We zoeken nog wel iemand die op vrijdagmiddag de musicalband wil begeleiden. Dus als u zin heeft om met ons de musical te maken of meer informatie wilt, neem dan contact op met het onderstaande e-mail adres.

Hopelijk tot ziens
Rudy Abma mail: r.abma@vestdijk.nl

Cultuurpas activeren

De cultuurkaart werd in november 2008 door CJP geïntroduceerd in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en is verspreid onder 926.000 leerlingen. Aan iedere cultuurkaart is een bedrag gekoppeld van 15 euro dat afhankelijk van de voorkeur van de school, individueel of samen met de klas uitgegeven kan worden aan culturele activiteiten. Daarnaast stelt het VSB fonds per CKV-leerling 10 euro extra individueel tegoed ter beschikking. Leerlingen die CKV volgen hebben dus een persoonlijk tegoed gekregen, dit tegoed is nog te besteden tot 31 oktober!! Bij het activeren van de nieuwe passen komt weer een nieuwe tegoed dat tot volgend jaar november te besteden is.

Onze school besteed het bedrag klassikaal. Om dit ook werkelijk te kunnen doen, is het van belang dat de leerlingen hun pas activeren, zodat het geld ook beschikbaar komt voor de klas om culturele activiteiten te ondernemen.

Vanaf de maand november komen de nieuwe passen voor alle leerlingen. Op school worden deze passen uitgereikt. Dit gebeurt in de mediatheek of in een ruimte waar pc's beschikbaar zijn, om zo de pas direct te kunnen activeren.

We wensen iedereen alvast veel plezier toe met de pas. Kijk eens op de site van de cultuurkaart wat je allemaal met je pas kunt doen. www.cultuurkaart.nl.

Bianca van der Pol,
Bureau planning

Dienstenveiling voor Going Global

De leerlingen van Simon Vestdijk hebben afgelopen jaar middels diverse acties een gigantisch bedrag bijeengebracht voor het Going Global project van Edukans. Ook het personeel van de school heeft met een "dienstenveiling" een bijdrage geleverd aan dit project. Deze voor het eerst gehouden dienstenveiling is bijzonder succesvol verlopen! Vorig schooljaar hebben 35 collega's een dienst opgegeven in de meest uiteenlopende variaties. Van ramenlappen tot portretschilderen, van dom sjouwwerk tot sloepvaren. Deze cocktail van bijzonder interessante diensten werd geveild onder leiding van veilingmeesteres Neel Brand. Tijdens de opening van het schooljaar konden collega's bieden op deze diensten.

De spits werd afgebeten door Marjo van Abbema en Debbie de Jager die een picknick voor 4 personen aanboden. Dit gezellige aanbod werd met 32 euro opgekocht door de dames van de administratie. Sommige diensten konden door meerdere personen worden gekocht. De vaartocht met de sloep van Bert Jansma voor 6 personen werd voor 120,- door Oane Westra in zijn geheel opgekocht. Bij de 10e dienst kwam de stemming er aardig in en begon iedereen goed door te krijgen hoe je kunt bieden om iets te verkrijgen, en hoe je kunt bieden om een andere bidder dwars te zitten! Klapstuk van de middag was de dienst van Jouke Hoekstra; een portret schilderen met een minimum startbod van 50 euro. Met 10 euro omhoog zat het bedrag al snel ver boven de 100 euro. Hetgeen Hessel Joustra niet snel genoeg ging en het bod verhoogde naar 200 euro. Cor Pasma en Immy Moes lieten zich niet door deze bluf afschrikken en bleven doorbieden. Bij 425,- heeft dhr. Joustra met succes zijn rivalen afschrikt door de dienst voor 500 euro te kopen. Vele diensten zijn inmiddels uitgevoerd. Bij de familie van Renselaar is een laminaat vloer gelegd, de sectie Biologie heeft heerlijk gegeten bij mevr. de Jonge. De dienstenveiling heeft bijna 1600 euro opgebracht.

Iedereen die aanwezig was bij de dienstenveiling heeft gemerkt hoe leuk, hilarisch en soms spannend deze actie was, en daarmee zeker voor herhaling vatbaar.

Het going global team

Topsport Steunpunt Noord

Geachte ouders/verzorgers/leerlingen,

Sinds 3 jaar is de rsg Simon Vestdijk aangesloten bij het Topsport Steunpunt Noord. Het Topsport Steunpunt Noord (TSN) maakt samen met negen andere steunpunten deel uit van het Olympisch Netwerk van het NOC*NSF. Ambitieuze talenten, topsporters, coaches, ouders en begeleiders kunnen terecht bij het TSN voor alle vragen betreffende topsport. Door een goed samenwerkingsverband tussen diverse organisaties en deskundigen in de provincies Groningen, Friesland en Drenthe zorgt het TSN, in de directe woon-, leef- en trainomgeving van de sporter, voor maatschappelijke-, mentale- en medische begeleiding.

Voor wie is het TSN?

De faciliteiten die het Topsport Steunpunt Noord biedt, zijn voor A- en B-sporters, High Potentials en aankomende talenten, ook binnen het aangepast sporten. In tegenstelling tot het NOC*NSF begeleidt het TSN dus niet alleen sporters met een Olympische status, maar ook talenten en topcoaches die minimaal op het hoogste regionale niveau actief zijn.

Wat doet het TSN voor de sporters?

Het TSN creëert voor de talenten en topsporters samenwerkingsverbanden van organisaties en deskundigen die de sporters op diverse gebieden ondersteuning kunnen bieden. Deze gebieden bevatten onder meer:

Maatschappelijk:

- onderwijsfaciliteiten
- huisvesting
- fiscaal-juridische dienstverlening
- (aangepast) werk en cursussen

(para)medisch:

- SMA (Sport Medisch Advies centrum)
- (sport)fysiotherapeuten
- (sport)diëtisten
- (sport)psychologie

Sporttechnisch:

- accommodaties
- materiaal
- technisch kader



Door de ervaringen en contacten die het TSN heeft, kan zij de topsporters en talenten verwijzen naar de juiste instellingen en personen binnen haar netwerk. Centrale doelstelling is om per sporter zoveel mogelijk een 'pakket op maat' aan te kunnen bieden.

Hoe schrijf je je in?

Op school kan je bij de coördinator topsport een formulier halen en invullen. Tevens kan je contact opnemen via de e-mail en kan je een digitaal formulier krijgen.

Dit formulier wordt naar het Topsport Steunpunt Noord gestuurd en hier kijken ze of je een status kan krijgen.

Met sportieve groet,

Alwin Broekhuizen (Bz) coördinator topsport rsg Simon Vestdijk
Telefoonnummer: 06-41237355
E-mail: sdvfraneker@live.nl

Arttrip, 29 september 2009

Sinds 2002 wordt op initiatief van onze school samen met de rsg Magister Alvinus (Sneek), CS Bogerman (Sneek), SG Piter Jelles Montessori en Aldlân (Leeuwarden) de Art Trip Ljouwert georganiseerd.

Het doel van deze dag is leerlingen uit 4 Havo en Atheneum kennis te laten maken met allerlei aspecten van het vak C(ulturele) en K(unstzinnige) V(orming). Het vak CKV werd in 2000 als verplicht vak ingevoerd in 3 VMBO, 4 Havo en 4 en 5 Atheneum.

Bij de Art Trip Ljouwert zijn veel kunstenaars en vrijwel alle instellingen voor kunst en cultuur betrokken. De leerlingen volgen een programma van 4 activiteiten (voorstelling, rondleiding, workshops) waarbij ze zowel actief als passief betrokken zijn. In dit programma wordt er voor gezorgd dat zeker 4 van de 6 kunstdisciplines – film, toneel, beeldend, wereldliteratuur, dans, muziek – aan de orde komen. In de 15 carrousel met elk 4 activiteiten wordt met een groepje van 15 leerlingen onder begeleiding van een leraar van de ene activiteit naar de andere gelopen. De activiteiten duren steeds een uur. De klassen worden meestal in tweeën gesplitst zodat leerlingen elkaar kunnen vertellen over hun ervaringen en op die manier elkaar kunnen inspireren later naar bijvoorbeeld een voorstelling in het Poppodium Romein te gaan.

Van de voorstelling in de Harmonie moeten de leerlingen hun eerste verslag van een "Culturele Activiteit" maken. Een tweede CA wordt van de dag zelf gemaakt. Op deze manier proberen we de leerlingen alvast een derde van de verplichte verslagen te laten maken.

Deze dag wordt financieel mogelijk gemaakt door subsidies van de gemeentes Harlingen, Sneek, Leeuwarden, Littenseradiel en Ljouwerteradiel. Dit jaar was het laatste jaar dat de provincie Fryslân ons financieel steunde. Verder proberen de kunstinstellingen zo weinig mogelijk kosten door te berekenen en betalen de leerlingen met een deel van de virtuele bijdrage die ze via hun cultuurkaart ontvangen.

Tijdens deze 7^e Art Trip Ljouwert deden 195 leerlingen en 14 begeleiders mee, verdeeld over 14 carrousel. Voor het vervoer waren 3 bussen nodig.

Ondanks de regen bleek evenals andere jaren het enthousiasme onder de leerlingen en begeleiders groot. De leerlingen moesten een evaluatieformulier invullen na afloop, ze konden daarop ook een cijfer toekennen voor de dag zelf. De leerlingen van carrousel 2 (buidans, Jeugdtheaterschool, Princessehof, voorstelling Oeloek in de Harmonie) hebben het hoogste gemiddelde cijfer toegekend, een 8,5. Het cijfer dat gemiddeld toegekend is ligt tussen de 7 en de 8. We kunnen dus zeer tevreden zijn.

De openingsact in de Harmonie werd verzorgd door leerlingen van het CS Bogerman die samen de popband "Koffiewinkel" vormen. Eén van onze leerlingen vond de band "toppie" en jammer dat de groep naar de eerste activiteit moest, een andere groep verliet de Harmonie eerder omdat hen "de herrie te veel werd"!

Tot slot enkele algemene opmerkingen uit de stapel evaluatieformulieren:

- Leerzaam en toch best leuk veel dingen te weten te komen waar ik nog niets van wist.
- Eigenlijk heb ik niet zoveel met kunst maar zo vind ik het wel leuk.
- Onze hele dag was leuk (carrousel 2).
- Er zaten leuke dingen tussen maar ook minder leuke maar je kunt het nooit iedereen naar de zin maken.
- Tof, het was gezellig, veel geleerd, mensen beter leren kennen en véél toffer als school.
- Wel een leuk initiatief, een arttrip.
- Over Oeloek; zielig voor de acteurs want het sloeg totaal nergens op.
- Niet eentonig, van alles wat, ik vond het niet super maar soms wel interessant.
- Goed georganiseerd, veel verschillende activiteiten, leuk gedaan.
- Wel leuk zo'n dagje geen school en allemaal andere dingen doen/ kijken/ proberen.
- Vermoeiend, je moest overal je hoofd bijhouden, wel veel geleerd.
- Ik had het soms wel wat volwassener willen hebben (carrousel 8).

- Beter vervoer gewenst, steeds lopen!
- Je kon met bijna alle dingen meedoen, dat is best leuk.
- Wat rommelig, zonder vervoer.
- Jammer dat je geen eigen groep mocht kiezen.

Tjerkje Postma (namens de rsg Simon Vestdijk mede-organisator van de Art Trip Ljouwert)

3 HAVO voor de tiende keer naar Zweden

Zondag 27 september 05.00 uur. Grote drukte op de Koningin Julianastraat. Eenzestig leerlingen en zes begeleiders nemen afscheid van ruim honderd familieleden, vrienden en vriendinnen. De grote reis gaat beginnen. Vijftien uur in een bus via Duitsland en Denemarken naar Eksjö, Zweden. Ruim duizend kilometer in een dubbeldekker, twee keer onderbroken door een korte overtocht per boot. Je moet er wat voor over hebben om naar Het Hoge Noorden af te reizen. Maar, zo blijkt elk jaar weer, het is de moeite waard.

Ook dit jaar was de reis weer een succes. In tegenstelling tot alle vorige reizen was er dit jaar geen mogelijkheid om contact te hebben met Zweedse leerlingen. Daarom was er gekozen voor een vergelijking van Nederlandse bedrijven en instellingen met dezelfde soort bedrijven en instellingen in Zweden. Vergeleken zijn onder andere de brandweer, de gezondheidszorg, energiebedrijven, drinkwaterbedrijven, casco bouwbedrijven, musea, toerisme (VVV) en zijn er interviews op straat gehouden. En om te communiceren in Zweden moet je Engels spreken.

Ook is er een bezoek gebracht aan het centrum van de stad Jönköping. Hier konden de leerlingen hun opdracht over prijsvergelijking maken. Op dinsdagavond hebben de leerlingen aan een oriëntatiewandeling meegedaan. Zo'n wandeling is een nationale sport in Zweden, er zijn zelfs opleidingen voor. De bedoeling is om je aan de hand van een kaart te oriënteren en dan langs verschillende punten zo snel mogelijk een route te lopen en gegevens te verzamelen. En dat is best spannend in het donker en bosrijke omgeving in een kleine groep met alleen een kaart en een zaklantaarn.

Op woensdagochtend was een spelletjesochtend georganiseerd. Zo konden leerlingen kennismaken met het Zweedse spel kubb. Verder stond beachvolleybal, slagbal, jeu de boules en kaatsen op het programma.

Donderdag en vrijdag zijn altijd de dagen dat de leerlingen actief kennismaken met de grootse Zweedse natuur. Op donderdag, dit jaar helaas een koude (7 graden) en regenachtige dag, gingen de leerlingen een dagdeel in de canadese kano voor een tocht over een meer. Acht leerlingen hielden het niet droog en moesten onder een warme douche weer op de juiste temperatuur komen. Het andere dagdeel hebben ze een 6 kilometer lange wandeling gelopen door de Skurugatta (diepe kloof) en de Skuruhatt (mooi uitzicht). Op vrijdag gingen ze goudwassen (gegarandeerde vondst) en deden ze een survival. De vrijdag was dit jaar een schitterende dag. Startend met een zonsopgang met mist boven het meer en berijpte daken vanwege de nachtvorst bleef het de hele dag onbewolkt met geen wind.

Het verblijf is alle jaren naar ieders tevredenheid op de camping van Eksjö. De leerlingen slapen in stuga's (jongens) of kamers (meisjes). Het ontbijt en de lunch (in Zweden warm) is geregeld, het avondeten moeten ze zelf verzorgen.

's Nachts sliepen de meesten ...

Maar het meest geslapen werd er tijdens de terugreis. Sommigen sliepen vrijwel alle uren dat zij in de bus zaten. Dromend over al die mooie momenten in Zweden. En verlangend naar hun ouders die op zaterdagavond weer massaal aanwezig waren bij de thuiskomst.

Voor foto's van deze week kunt u kijken op de website van de school: www.vestdijk.nl

New York Trip

8 September 2009: Het begin

Door: Merel van Straten

Eindelijk. Vandaag is het zover, we gaan naar 'the Big Apple', 'the city that never sleeps'. Oftewel: New York!

Half negen moesten we verzamelen op het station voor een paspoortcontrole. Volledig op schema reden we tien voor negen richting Schiphol. Zonder files half elf bij Schiphol aangekomen. Het inchecken en de bagage dropping was snel gebeurd, het wachten bij de douane duurde iets langer. Rond half twee zaten we in het vliegtuig en ongeveer twee uur vertrokken we. Dit was mijn eerste keer zo lang vliegen, dus ik was wel een beetje zenuwachtig. Gelukkig verliep de vlucht – met uitzondering van de landing – rustig. Zodra we uit het vliegtuig kwamen moesten we langs de douane, dit duurde letterlijk uren. Iedereen moest zijn vingers laten scannen, een foto maken en wat vragen beantwoorden. Toen we eindelijk klaar waren bij de douane en onze bagage hadden opgehaald gingen we met de airbus naar de metro. Dit was een grote uitdaging. Met 41 mensen + koffers heel snel de metro in en uit te moeten. Eén leerling bleef hangen, maar een aardige New Yorker heeft hem uit de brand geholpen. Toen we bij het hostel aankwamen en iedereen zich had geïnstalleerd kregen we tijd om zelf wat te eten. Voor een groot deel van de groep was dit pizza. De eerste nacht van ons verblijf verliep voor de meeste leerlingen rustig, behalve voor één kamer. Uit een leerling haar tas was geld gestolen, terwijl ze lagen te slapen.

Welkom in New York!

9 September: De eerste volle dag in the Big Apple

Door: Eileen Buiting

De eerste echte dag in de stad, iets waar ik naar uit keek. De wekker ging vroeg, want er stond een hele lijst aan bezienswaardigheden op het programma. Het echte New York gevoel begon al met een bagel met creamcheese als ontbijt. Het eerste hoogtepunt was de boot van Lower Manhattan naar het Statue of Liberty en Ellis Island. Het Vrijheidsbeeld is een van de bekendste beelden van New York. Helaas viel de grootte een beetje tegen. Op foto's lijkt het echt ontzettend groot, dat viel in het echt erg mee. Ellis Island was meer indrukwekkend. Dit was het eiland waar vroeger de immigranten kwamen voor een medische check voordat ze de U.S.A. in mochten. Veel van deze buitenlanders vestigden zich in New York om op zoek te gaan naar werk, klaar voor een nieuw leven. Op het eiland vind je nu een museum met een namenregister en verhalen over de tijd dat het diende als controle plaats. 's Middags was het tijd om iets meer Uptown te gaan en lekker te gaan lunchen op Union Square. Dit park grenst aan Broadway en is vlakbij het gebouw van de Verenigde Naties. In dit gebouw kregen we een rondleiding en kwamen we langs verschillende foto's en spullen over de 10 millennium-doelen die de wereld probeert na te streven. De doelen worden besproken in de conferentiezaal waar 192 landen hun mening geven over alles wat er in de wereld gaande is. Na een lange wandeling door de echte straten van Manhattan was het tijd voor een andere highlight, namelijk Times Square. Het bekende plein met winkels, maar vooral heel veel reclameborden. Alle kleuren en merken kwamen voorbij. Je kon daar heerlijk rondslenteren tussen alle soorten toeristen en restaurantjes. De metro bracht ons naar een letterlijk hoogtepunt, het Empire State Building. Na 4 verschillende liften en roltrappen ben je op de 86^e verdieping waar je een waanzinnig uitzicht over New York by night krijgt. Allerlei lichtjes komen uit elke hoek van de stad. Na alle liften weer naar beneden en een ritje in de metro was het tijd om te gaan slapen en lekker te dromen over deze bijzondere dag!

10 september: Een dagje naar school

Door: Loes Legger

Vandaag zal de dag in het teken staan van High School. We gaan namelijk de studenten van de Michael J. Petrides School ontmoeten! Dit is een zogenaamde K-12 school, wat betekent dat je er 14 jaar op zit. Op de school lopen zowel kleuters als adolescenten rond. Het was heel grappig om te zien hoe die een schoolgebouw delen. Niet alle scholen in Amerika hebben dit systeem, daarom is deze school vrij uniek. Na een reis met metro, veerboot en bus komen we aan bij de school op Staten Island. Het gebouw lijkt meer op een gevangenis dan op een school, met een groot hek eromheen en bewaking bij de ingang. Sowieso valt het op dat er veel bewaking rondloopt in en rond de school. Na het drama op de Columbine High School in de VS is het beleid enorm aangescherpt. Voor ons was het best even raar, dat er bewaking op elke hoek stond, maar de Amerikanen waren er al aan gewend. Rond 11 uur ontmoetten we de studenten. Van tevoren hadden we al contact met ze gezocht via Google Groups en Facebook. Hierdoor kenden we al wat namen en gezichten. Na de eerste kennismaking zijn we naar de collegezaal van de school gegaan, waar we een les hebben gevolgd over Amerika. Dit werd gegeven door de docent die bij de uitwisseling betrokken was, Sean Jacobsen. Ook hebben we Amerikaanse liedjes en dansjes geleerd van een andere docent. Na de lunch, een pizzapunt, hebben we een rondleiding gehad door de school. Het was een grote school met een eigen fitnessruimte, theater, worstelzaal en sportvelden. Op het sportveld hebben we naar een voetbalwedstrijd gekeken van het damesteam, die met 5-0 gewonnen hadden. Op de omliggende velden waren ze aan het basketballen en American Football aan het spelen (vergelijkbaar met rugby). Voor een filmpje voor Froeks.tv heeft Sterre zelfs nog meegedaan met de training!

Na de sportactiviteiten gingen we met zijn allen naar de kantine voor het avondeten. Er werden heerlijke belegde broodjes bezorgd. Door een interview voor Engels leerden we de Amerikanen nog beter kennen. Na het eten werden we bij de bushalte afgezet door ze, ze mogen immers al autorijden. Het was best wel vreemd dat ze daar al op hun 16e hun autorijbewijs kunnen halen. Na nog een stukje met de bus en de veerboot waren we weer op het vasteland van Manhattan. We hebben ook nog Bloomingdale's bezocht, een enorm warenhuis op 59 Street. Alles wat je kunt bedenken verkopen ze hier, en ze zijn elke dag geopend tot 23 uur. Tja, the city that never sleeps... Sommigen van ons hadden het geluk om de filmster Lindsay Lohan te spotten. Tegen sluitingstijd ging zij hier winkelen. Na een interessante maar vermoeiende dag gingen we rond half 1 slapen. New York sleeps never, maar wij wel na een lange dag vol nieuwe indrukken!

11 September: 9/11

De vierde dag die we in New York meemaken valt op een bekende datum. Het is de dag waarop iedereen terugdenkt aan de vele slachtoffers van de terroristische aanslag van acht jaar terug, waarbij de Twin Towers zijn ingestort. Het dringt tot mij door wanneer ik met een Starbucks beker voor de televisie in het hostel zit, en een indrukwekkende toespraak hoor over het verlies van een broertje. Ik denk even aan mijn eigen broertje, die hopelijk veilig op school zit. In eerste instantie was het de bedoeling dat we naar de herdenking zouden gaan, waar president Obama zal spreken. Maar de herdenking blijkt bedoeld te zijn voor naaste familie en daarom gaan we op pad, met de metro richting de Hudson naar het nabijgelegen museum The Cloisters. Dit onderdeel van The Metropolitan Museum is gewijd aan de kunst en architectuur van de middeleeuwen in Europa. Het geeft een vreemd gevoel om door de gereconstrueerde gangen van een Frans klooster te lopen, en waarschuwingsbordjes als "Fragile Stone Do Not Touch" te zien. De prachtige collectie bevat ook een wandtapijt dat gebruikt is voor een van de Harry Potter films, wat erg bijzonder is voor de liefhebbers van die films.

Met de bus gaan we hierna naar het volgende museum van vandaag, namelijk het Museum of the City of New York. Hier is er een speciale tentoonstelling over de gemeenschappelijke geschiedenis van Nederland en Amerika te vinden, de reden van ons bezoek.

Omdat we goed zijn voorbereid komen alle voorwerpen ons dan ook erg bekend voor, van het portret van Peter Stuyvesant tot de welbekende Schagen- brief. Ook het museumcafetaria wordt door iedereen grondig verkend.

Hoe mooi musea ook zijn, iedereen is het er mee eens dat twee per dag bezoeken voldoende is. Het is trouwens ook ideaal weer om te winkelen, want het regent al de hele dag. Met Grand Central als centraal punt mogen we Manhattan zelfstandig verkennen. 's Avonds hebben we een ontzettend gastvrije uitnodiging van de familie Van Baarsel, werkzaam bij de Verenigde Naties, om te komen dineren. Het geeft ons ook de kans om de suburbs van New York te zien en wat uit te rusten in hun gezellige huis. Los van het feit dat deze dag emotioneel beladen is maakt hij toch deel uit van een reeks geweldige dagen. New York pakt je, of je nou wil of niet.

12 September: Friesland in NY!

Door: Noortje van den Oever

Na een kort nachtje ging de wekker weer vroeg om de New Amsterdam Trail te gaan lopen. We hadden het er de vorige dag echt van genomen want mijn voeten deden nog pijn van al het lopen door de winkelstraten van New York City. Helaas regende het nog steeds een beetje en waren er nog veel wegen afgesloten in verband met de herdenking van 9/11 van de vorige dag, we hebben de hele trail niet kunnen lopen. Wel kwamen we langs Ground Zero, waar de World Trade Centers hebben gestaan. Ook Wall Street lag op de route van de trail en het idee dat daar elke dag miljoenen worden uitgegeven is erg bizar. Na de trail besloten we naar Chinatown te gaan waar we een uurtje vrij rond mochten lopen om te winkelen, wat erg voordelig is in Chinatown! Op eigen gelegenheid moesten we naar de South Ferry (Lower Manhattan.) Op naar Governors Island, waar de Frisian Day gehouden werd. Bij aankomst hoorden we Armin van Buuren al spelen. Verderop op Governors Island waren allerlei tentjes en activiteiten, waaronder poffertjes bakken wat erg populair was onder de Amerikanen die toch hadden besloten een kijkje te nemen bij de Friezen. We mochten aanwezig zijn bij de presentatie van het boek 'Gevierde Friezen in Amerika' - of in het Engels 'Famous Frysians in America.' In het boek staan onder andere Bastiaan Krol, een Harlinger die in de 17e eeuw een grote rol heeft gespeeld in New Amsterdam, en Doutzen Kroes, die het boek in ontvangst mocht nemen. Na nog een aantal optredens van Ellen ten Damme en Nynke Laverman bijgewoond te hebben arriveerden de Petrides High School studenten die we uitgenodigd hadden om met ons op de Frisian Day te eten. Ze zullen het wel vreemd gevonden hebben, grote pannen met mosselen, tomatensoep en boerenkool werden over de tafel gesleept waar je dan een grote schep van op je bord kreeg. Apart, maar wel erg leuk! Na het eten hebben we met z'n allen gedanst in de Silent Disco en een show bezocht over Terschelling. Kortom, de sfeer was goed en de tijd vloog voorbij! Voor we het wisten stonden we alweer met z'n allen bij de Staten Island Ferry waar afscheid genomen moest worden van de Petrides studenten. We hadden nooit gedacht dat het afscheid zo zou zijn toen we naar New York vertrokken, er werd geknuffeld en er werd gezegd dat ze zouden vechten voor een reis naar Nederland omdat niet alleen wij, maar ook zij het geweldig hadden gevonden!

13 September: Cultureel dagje

Door: Margot Schulpen

Vandaag was alweer de een na laatste dag. Maar even niet aan het afscheid denken en genieten van de prachtige musea die voor vandaag op het programma stonden. Het wereldberoemde Metropolitan Museum of Art hebben we als eerste bezocht. Naast de vaste collectie van onder andere de Grieken en Romeinen, de Islam en de Indianen konden we ook het Melkmeisje van Vermeer bewonderen in de wisselende collectie genaamd: Vermeer and the Delft school. Hierop volgend liepen we naar Central Park, waar een heel relaxte sfeer heerste. Joggers die je voorbij renden, ouders die je met hun kinderen zag spelen, stelletjes die van het zonnetje genoten, een echte plek om te genieten.

Nadat we hier geluncht hadden moest men de keuze maken tussen het Museum of Natural History en het Museum of Modern Art. Zelf heb ik het Museum of Modern Art bezocht, waar zich een expositie of Amsterdam bevond. Een echte aanrader. Rond 4 uur werd je vrij gelaten om de stad in te gaan. Volgens mij had bijna iedereen hetzelfde idee in z'n hoofd: SHOPPEN! 's Avonds zijn we met z'n allen naar de bioscoop geweest. Ook een aantal Petrides High School Students gingen mee. Gelukkig konden we vandaag 'vroeg' naar bed want New York sloopt je compleet.

14 September: Bye bye New York

Door: Roos de Boer

Zoals we nu onderhand wel gewend zijn gaat de wekker weer vroeg. Dit is alweer de laatste dag, echt raar hoe snel deze week voorbij gevlogen is. Aan de ene kant is het echt tijd om naar huis te gaan en alle dingen die je hebt gezien en meegemaakt op je in te laten werken, maar aan de andere kant lijkt het alsof we hier net zijn en mag het nog wel weken langer duren. Voordat we naar het vliegveld gaan staat de Brooklyn Bridge nog op het programma. We lopen over de brug vanwaar we een prachtig uitzicht hebben op de skyline van de stad. Er worden weer een hoop foto's gemaakt en iedereen geniet nog van de laatste uurtjes in New York. Er is nog even tijd om heerlijk bij een fontein in een parkje te zitten en te genieten van de zon, of om de laatste souvenirs in te slaan. Om 1 uur nemen we de metro naar het hostel om de koffers op te halen. Met koffers die uitpuilen van de souvenirs en kleding gaat de terugtocht dan nu echt beginnen. De reis in de metro en de airtrain verloopt zonder problemen en op het vliegveld gaat ook alles goed. Er is nog genoeg tijd om even wat te eten en ruim op tijd kunnen we boarden. Vanuit de lucht vangen we nog een laatste glimp op van de overweldigende stad en na 6,5 uur vliegen (en vele films en pogingen om te slapen later) is ons New York avontuur dan echt voorbij...