

Verslag algemene ouderavond 3 februari 2010

Voorzitter Marleen Luiten opent de algemene ouderavond en heet alle aanwezigen welkom, onder wie de spreker van deze avond, Yvonne van Sark.

Na het voorstellen van de zittende OR leden volgt eerst het officiële gedeelte met een kort verslag van de activiteiten van de OR in het afgelopen jaar en krijgen de ruim 150 aanwezige ouders de gelegenheid om vragen te stellen.

Daarna houdt de voorzitter een korte inleiding op het thema van deze avond (het puberbrein) en geeft zij het woord aan Yvonne van Sark, die samen met Huub Nelis het boek "Puberbrein binnenstebuiten" schreef. Dit boek kwam tot stand na jarenlang hersenonderzoek en interviews onder jongeren tussen de 10 en 25 jaar.

Er wordt door de aanwezige ouders dankbaar gebruik gemaakt van de mogelijkheid om het boek voor de helft van de prijs te kopen op de avond zelf. Het loopt storm. We zijn zo door onze voorraad heen. Voor ouders die misgrijpen is het mogelijk om bij inschrijving het boek te bestellen en na levering op te halen bij de administratie.

Yvonne van Sark is een van de medewerkers die werkt voor Youthworks jongeren communicatie Amsterdam, een bureau dat zich bezighoudt met onderzoek onder jongeren van 10 tot 25 jaar, voorlichtingen geeft en campagnes organiseert door het hele land.



Ze opent de avond met een quiz waarbij aanwezigen gevraagd wordt naar kennis over hun kinderen in middelbare schoolleeftijd. Verrassend is te ontdekken dat wij als ouders toch niet zoveel weten van onze kinderen als wij dachten.

Problemen die ontstaan onder jongeren zijn divers. Aanwezigen noemen voorbeelden als bedtijd, niet op tijd kunnen opstaan, klusjes uitstellen, uren computeren, moeizame communicatie en het gegeven dat hun kinderen niet kunnen plannen.

Sociologisch gezien is het beeld van "jong" zijn in deze tijd erg veranderd. Jong zijn is dominant, iedereen wil graag jong blijven. Daartegenover staat dat er juist van jongeren steeds meer verwacht wordt en zij juist sneller volwassen moeten worden en zij snel overschat worden.

Uit onderzoek blijkt namelijk dat het menselijk brein pas volgroeid is op 25 jarige leeftijd. Het gebied dat het kunnen multi-tasken (veel dingen tegelijk kunnen doen), organiseren en concentreren regelt, is nog volop in ontwikkeling.

Het beloningscentrum in de hersenen is voltooid, het besliscentrum in de hersenen nog niet. Dit is een van de oorzaken van de heftige emoties, sterk wisselende stemmingen, het wisselende zelfbeeld en moeizame inlevingsvermogen (omdat ze het al zo druk met zichzelf hebben) waar de meeste ouders wel mee geconfronteerd worden.

Het zoeken naar kicks en uitdagingen is voor jongeren nodig om grenzen op te zoeken en te leren kaderen. Ze zijn op zoek naar waardering, erkenning, naar aandacht en oprechte interesse. Maar ook naar uitdagingen met snelle resultaten en zelfstandigheid. Zij willen de vrijheid en flexibiliteit om te ontdekken.

Wat jongeren in de interviews zeggen nodig te hebben is houvast. Dit door het stellen van regels en discipline thuis, op school, de club, in groepen. Natuurlijk moet je als puber daar wel tegen in verzet, belangrijk om die grenzen en kaders te ontdekken.

Voor ouders van nu blijkt het vaak moeilijk te zijn om die kaders te bieden, omdat ze meer gewend zijn met hun kinderen te onderhandelen dan om strenge regels te stellen zoals zij die van hun eigen ouders kregen. Maar regels zijn nodig voor jongeren en geven houvast, en ze moeten gehandhaafd worden. Daarnaast is het belangrijk je kind te blijven stimuleren, te complimenteren, begrip te tonen, te begeleiden en te coachen. Maar het belangrijkste is ze persoonlijke aandacht te geven!

Ouders die na deze avond en/of na het lezen van het boek nog meer over pubergedrag willen weten verwijzen we naar de site www.puberbrein.nl of www.kijkinjebrein.nl.

Ook kun je je abonneren op "alert" - een digitale nieuwsbrief - door een mail te sturen naar info@youngworks.nl

Er volgt een vragenronde waarin de rector, mevrouw de Jonge, de vraag wat school gaat doen met deze informatie beantwoordt. Zij vertelt dat docenten de presentatie ook hebben gezien en er meer aandacht voor deze nieuwe visie op ontwikkeling van jongeren op school zal zijn. Op dit moment worden er leerkrachten bijgeschoold in motiverende gespreksvoering.

Een vol huis!

